



04. IL SUOLO: LA BASE DELLA VITA



FINALITÀ DEL PERCORSO

Insetti, ragni, millepiedi e centopiedi: sono alcuni dei "mostri" che si nascondono nel suolo e che in genere, se avvistati, suscitano paure e ribrezzo ingiustificati. Ci avvicineremo al mondo del suolo, osservandone senza paura i minuscoli abitanti, scoprendone capacità e adattamenti straordinari e comprendendo il ruolo che ognuno di questi esseri ha nel mantenere sano e produttivo il suolo. Scopriremo che il suolo è un ecosistema ricchissimo della biodiversità che è alla base delle catene alimentari terrestri, inclusa la nostra, e proveremo a capire cosa ciascuno di noi può fare per tutelarlo.



SVILUPPO DEL PROGETTO E CONTENUTI SPECIFICI

Lo scopo del progetto è la **produzione di un elaborato**, rivolto a un target selezionato (altri studenti, la cittadinanza, amministrazioni comunali, aziende del territorio), che illustri idee, pratiche e cambiamenti emersi nel corso degli incontri.

La classe potrà scegliere il formato più congeniale: **elaborato artistico, presentazione multimediale, video, opuscolo, gioco, decalogo di buone pratiche...** Struttura e interfaccia grafica di base saranno fornite dal Parco, consegne e indicazioni dall'esperto. La classe riceverà anche **un poster** (cartaceo o digitale) su cui realizzare **il manifesto delle buone pratiche**, che verrà appeso nell'edificio scolastico per essere condiviso con le altre classi.

La realizzazione dei prodotti finali è a cura del docente e della classe coinvolta, che si impegna a consegnare i prodotti all'Ufficio Educazione Ambientale del Parco Valle Lambro nei tempi indicati.

Le classi dovranno iscriversi al Programma Didattico Sistema Parchi 2025/26 di Regione Lombardia, che raccoglie le proposte delle aree protette lombarde coinvolte nel progetto di rete *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*. L'iscrizione offre diversi vantaggi: accesso ad approfondimenti, materiali didattici e multimediali dedicati, iscrizione alla newsletter e partecipazione a concorsi di rete.

Il **Parco** valuterà gli elaborati e invierà i prodotti più originali per **partecipare al Concorso Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto**: ogni anno Regione Lombardia e AREA Parchi, con il partenariato dell'ufficio Scolastico Regionale, FLA, ERSAF e Federparchi, organizzano un contest creativo rivolto a tutte le classi che vogliono raccontare la loro esperienza e le loro scoperte! Una commissione giudicherà i lavori inviati e premierà i migliori 15 elaborati presso l'Auditorium Testori di Regione.



DESTINATARI

- Scuola primaria II ciclo
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola secondaria di II grado





ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto si sviluppa attraverso **4 incontri di 2 ore** circa ciascuno.

Primo incontro: introdotto l'argomento degli esseri viventi che vivono nel suolo e del loro ruolo fondamentale nell'ecosistema, raccoglieremo alcuni campioni di suolo dal giardino della scuola e, aiutati da lenti di ingrandimento e schede di riconoscimento, osserveremo e classificheremo la pedofauna di invertebrati, documentandola con disegni scientifici dal vero e compilando un'apposita scheda per valutare, attraverso un indice di biodiversità, lo stato di salute del suolo.

Secondo incontro: usciremo nel quartiere per ripetere lo stesso lavoro di raccolta d osservazione di campioni, con schede di rilevamento e di valutazione dell'indice di biodiversità. In seguito la classe in autonomia continuerà a prelevare dei campioni di suolo, a cadenza concordata, per studiare il rapporto con eventi climatici e stagionali.

Terzo incontro: rifletteremo insieme su osservazioni e documentazioni raccolte, sperimentando il metodo scientifico. Quali conclusioni andremo a trarre?

Quarto incontro: imposteremo l'elaborato con conclusioni e buone pratiche di tutela. La carta dei diritti del suolo.

Periodo favorevole: autunno/primavera



OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire la complessità dell'ecosistema suolo e le relazioni che si stabiliscono al suo interno, con focus sulle reti ecosistemiche tra le specie presenti;
- Avvicinarsi al metodo scientifico attraverso l'applicazione allo studio di un ecosistema;
- Stimolare lo spirito di osservazione e la curiosità;
- Imparare a classificare, in autonomia, la fauna del suolo attraverso il lavoro di gruppo e l'utilizzo di chiavi dicotomiche, utilizzando una modalità partecipativa e coinvolgente;
- Diffondere il rispetto verso ogni forma di vita prescindere da dimensioni e grado di complessità evolutiva e far comprendere che ogni essere vivente ha un proprio ruolo e una propria importanza nella rete di interconnessioni naturali;
- Riflettere collettivamente sullo sfruttamento della risorsa suolo e sull'importanza di un uso responsabile, anche nella realizzazione di orti e piantumazioni;
- Sviluppare la capacità di collaborare a piccoli gruppi e di confrontarsi con diversi punti di vista.



MATERIALE DIDATTICO

- Materiale di approfondimento per i docenti;
- Chiavi dicotomiche e schede di valutazione della World Biodiversity Association, proposte per le attività di censimento del Bioblitz 2023 di Area Parchi Lombardia.



COSTI

Essendo un progetto finanziato da Regione Lombardia compreso nel programma *Territorio, una scuola a cielo aperto* **il progetto è gratuito** per le classi aderenti.

La **gratuità è obbligatoriamente vincolata alla produzione degli elaborati finali**, che devono mantenere caratteristiche specifiche e requisiti di contenuti, approfondimento e modalità comunicative, che verranno indicate dal Parco e dagli esperti.



COME PARTECIPARE

1. **ISCRIVERSI**, tra l'8 settembre e il 12 ottobre 2025, al progetto scelto e compreso nel programma *Territorio, una scuola a cielo aperto* tramite Modulo Google specifico riportato nella sezione Educazione Ambientale del sito del Parco (www.parcovallelambro.it/educazione-ambientale).
2. **ATTENDERE COMUNICAZIONE** via e-mail da parte dell'ufficio Educazione Ambientale del Parco di accettazione dell'iscrizione e accoglimento della gratuità (la gratuità è garantita sino ad esaurimento delle risorse disponibili).
3. **CONFERMARE** la partecipazione, accettando modalità organizzative, tempistiche e elaborati richiesti, firmando un'informativa che l'ufficio Educazione Ambientale invierà alla scuola.
4. **ISCRIVERE** la classe al Programma Didattico SISTEMA PARCHI 2025/2026 di Regione Lombardia, che raccoglie le proposte delle aree protette lombarde coinvolte nel progetto di rete *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*.
5. **CONCORDARE** direttamente con l'esperto le date in cui svolgere le attività e in cui consegnare l'elaborato.
6. **ATTUARE LE BUONE PRATICHE**, quando possibile, ovunque possibile!

Il Parco si occuperà di CARICARE nella *sezione I lavori delle scuole* del sito del Parco l'elaborato prodotto dalla classe e di INVIARLO ad AREA Parchi – Regione Lombardia se ritenuto meritevole di partecipare al concorso *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*.

